

Художньо-естетичне виховання
назустріч звукам, фарбам, формам світу
більш повному, зв'язному й глибокому
гармонійному, усебічному розкриттю
творчого мислення, розширює можливі
тому числі у сфері науки й виробництва



формування в студентів фіксованої у
виразних форм мистецтва і явищ природи

У процесі емоційно-естетичних

творчий саморозвиток та самореалізація в естетичній діяльності. Саме за цієї умови зорієнтоване середовище, що сприяє психологічному вихованню, спрямовує учасників виховання в сферу естетичної культури, дозволяє визначити потенціал студентів.



займає стимулювання й залучення до позааудиторної роботи.

Система художньо-естетичного виховання в коледжі включає такі напрямки:

- відновлення й збереження

